

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Escuela para la igualdad y el empoderamiento de las mujeres de Vitoria-Gasteiz

VITORIA
GASTEIZ

berdintasuna
igualdad

DATOS BÁSICOS

- **Nombre de la entidad:** Escuela para la Igualdad y el Empoderamiento de las Mujeres de Vitoria-Gasteiz
- **Tipo de organización:** Pública.
- **Año de creación:** 2011
- **Sectores de actuación:** Igualdad y empoderamiento de las mujeres. Líneas estratégicas: Feminismo, Perspectiva de género, Prevención de la violencia contra las mujeres, Identidad, subjetividad y cambio de valores, Interculturalidad y solidaridad, Redefinir la cultura, Comunicación y habilidades e Identidades sexuales y de género.
- **Estructura:** Servicio de Igualdad y Secretaría Técnica para la gestión de la Escuela. (Personal asalariado/Voluntario).
- **Localización:** Santa María, 11- Etxanobe Etxea. Vitoria-Gasteiz
- **Web:** <http://www.vitoria-gasteiz.org/we001/was/we001Action.do?accionWe001=ficha&idioma=es&accion=cuadroMando&claveArea=88&claveTema=89>
- **Temas que aborda la experiencia:** Escuela para la Igualdad y el Empoderamiento de las Mujeres
- **Ámbito de actuación:** Local.

DATOS DE CONTACTO

- **Persona de contacto:** Itziar Abad. Técnica de Igualdad.
- **Teléfono:** 945 16 13 45
- **Email:** igualdad.adm@vitoria-gasteiz.org

SÍNTESIS

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA:

La Escuela se ha ido desarrollando y creciendo como un instrumento válido para el avance en el objetivo de la igualdad en relación al empoderamiento personal, colectivo y asociativo de las mujeres.

A lo largo de su trayectoria, se ha consolidado como un espacio de encuentro para mujeres, en el cual se dan respuesta a diversos intereses y necesidades:

- Un lugar de encuentro e intercambio.
- Un espacio de formación en feminismo y teorías de género.
- Un ámbito para la reflexión y el descubrimiento de otros enfoques de la realidad.
- Una posibilidad de fortalecer y facilitar la creación de redes y grupos de trabajo.

CONTEXTO

Necesidades existentes: Se precisa un espacio propio que se convierta en un espacio de encuentro para las personas que acuden a las actividades y para los colectivos que en ellas participan. Un espacio en el cual las asociaciones feministas y el tejido asociativo de mujeres, así como otras asociaciones y agentes implicados a favor de la igualdad tengan la oportunidad de generar un espacio alternativo, sirviendo a la vez de creación y organización de nuevas formas de trabajar el empoderamiento colectivo, imposible de definir sin un espacio físico de referencia para llevarlas a cabo. Este espacio sería la Casa de Mujeres en estos momentos en fase de proyecto, aprobada por todos los partidos políticos del Ayuntamiento.

Precondiciones favorables: Su trayectoria y consolidación en Vitoria-Gasteiz. El consenso político y el consenso asociativo.

Precondiciones no favorables: Como todos los proyectos hay que estar alerta para innovar, incorporando todas las realidades desde una perspectiva interseccional e incluyente.

INFORMACIÓN GENERAL



¿Qué se pretendía?

Contribuir al avance en el objetivo de igualdad y en relación al empoderamiento personal, colectivo y asociativo de las mujeres.

¿Qué se logró?

Generar herramientas de formación y acompañamiento a las mujeres.

¿Cómo se logró?

A través de la puesta en marcha de diversas actividades de formación según las líneas estratégicas diseñadas y contando para ello con la participación del movimiento feminista y asociativo de la ciudad.

¿Quiénes lo hicieron posible?

Servicio de Igualdad, consultora que lo acompaña en el proyecto, movimiento feminista de la ciudad y con la implicación de los servicios municipales.

Fortalezas y debilidades/dificultades:

Fortalezas:

- La Escuela es una línea estratégica dentro del Eje de Empoderamiento del Plan de Igualdad del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, impulso del Servicio de Igualdad, aceptación del movimiento feminista y asociativo, respuesta de la ciudadanía y en especial de las mujeres de Vitoria-Gasteiz.

Debilidades:

- dificultad para que todas las mujeres en su diversidad participen asidua y activamente en la Escuela (esto es, a la vez, el gran reto).

Factores de éxito

Una clave es que la Escuela forma parte de la Red de Escuelas de Empoderamiento de la Comunidad Autónoma Vasca, compartiendo objetivos y estrategias comunes.

Lecciones aprendidas:

La importancia y dificultad de pasar del empoderamiento individual al colectivo, de apoyar procesos.

Retos a futuro

El empoderamiento colectivo y la incidencia política de las mujeres. Conseguir que todas las mujeres en su diversidad participen asidua y activamente en la Escuela.